



Świat Dziecka
MONTESSORI

Poradnik dla Rodziców

Kraków

Rok przedszkolny 2021/2022

„ Zbędna pomoc jest przeszkodą w rozwoju w stopniu proporcjonalnym do swojej bezużyteczności.”

Dr Maria Montessori

Niepubliczne Przedszkole „Świat Dziecka Montessori” to placówka montessoriańska, która za cel stawia sobie budowanie niezależnych, silnych i samostanowiących o sobie Dzieci. Niniejszy poradnik ma za zadanie pomóc Państwu zrozumieć idee placówki Montessori i jej funkcjonowanie, a także odpowiedzieć na pytania, które mogą się pojawić w trakcie naszej współpracy.

Poradnik w wersji papierowej otrzymuje każda rodzina rozpoczynająca współpracę z przedszkolem. W trakcie naszej współpracy może zaistnieć potrzeba uzupełnienia poradnika – aktualizacje te będą przekazywane na bieżąco.

Dane ogólne:

Niepubliczne Przedszkole „Świat Dziecka Montessori” jest przedszkolem niepublicznym prowadzonym przez osobę prywatną. Przedszkole utrzymuje

się z wpłat rodziców (czesne, wpisowe) oraz z dotacji z Urzędu Miasta Krakowa.

Z funduszy tych opłacane są wynagrodzenia naszej kadry pedagogicznej, utrzymywany jest budynek oraz zaopatrzenie w dobrej jakości materiały edukacyjne.

Obowiązują nas przepisy Ustawy o Systemie Oświaty, Konwencji Praw Dziecka. Przepisy te w połączeniu ze zdrowym rozsądkiem oraz troską o bezpieczeństwo i dobro każdego z dzieci stanowią podstawę naszych decyzji oraz ustalanych procedur. Montessori jest ruchem między-narodowym. Funkcjonuje na wszystkich 6 kontynentach od ponad 100 lat. Obejmuje swoimi oddziaływaniami dzieci od 3 mies. do 18 r.ż. Jest to największa grupa organizacji edukacji alternatywnej.

Dane teleadresowe:

**Niepubliczne Przedszkole „Świat Dziecka Montessori”
Ul. Zarzecze 14,
30-134 Kraków**

Tel: 533 107 507 - Dyrekcja

796 226 492 - Przedszkole

Email: montessoriswiatdziecka@gmail.com

Strona: www.montessoriswiatdziecka.pl



MARIA MONTESSORI

Maria Montessori urodziła się 31 sierpnia 1870 roku w Chiaravalle, we Włoszech, w wykształconej, acz niezamożnej rodzinie z klasy średniej. Dorastała w środowisku uważanym za bardzo konserwatywne w sprawach dotyczących kobiet. Pomimo zdecydowanego sprzeciwu ojca i nauczycieli

rozpoczęła i kontynuowała karierę naukową, w 1896 roku uzyskała tytuł „Dottoressa” w dziedzinie psychiatrii, będąc tym samym jedną z pierwszych kobiet - lekarzy we Włoszech. Przez ponad 50 lat pracowała z dziećmi różnych ras, narodowości czy o różnym statusie materialnym. W jej życiu poświęciła się misji odkrywania dziecka, jego potrzeb i możliwości. Dzięki wieloletnim obserwacjom stworzyła podłoże pod nowe pojęcie procesu edukacji, wykreowała filozoficzne, psychologiczne i pedagogiczne zasady pracy z dziećmi. Swoje teorie oparła na silnym podłożu jej medycznego wykształcenia – jako naukowiec wiedziała, że hipotezy muszą być poparte dowodami. Dowodami na jej metodę są dzieci, z którymi Montessori pracowała, a także dzieci, które teraz uczęszczają do szkół i przedszkoli montessoriańskich na całym świecie.

FILOZOFIA I CELE EDUKACJI MONTESSORI

„Przygotowanie otoczenia i przygotowanie nauczyciela to praktyczny fundament naszego wychowania. Postawa nauczyciela musi zawsze wynikać z miłości. Dziecku zawsze należy pierwsze miejsce.” (Maria Montessori, **Domy Dziecięce**)

Filozofia naszej placówki została zainspirowana ideą edukacji i wychowania człowieka, zgodną z założeniami dr Marii Montessori. Naszym celem jest wychowanie samodzielnego, wierzącego we własne siły i przekonanego o własnej wartości człowieka.

Nasze Przedszkole to miejsce, w którym dzieci uczą się za pośrednictwem zmysłów, bezpośredniego działania i doświadczenia, zgodnie z własnym tempem rozwoju, zainteresowaniami, możliwościami i ograniczeniami. Aby zapewnić dzieciom optymalne warunki do działania i doświadczenia, wszystkie sale w Przedszkolu wyposażone są w oryginalne materiały, zwane materiałem rozwojowym Marii Montessori.

Stawiamy sobie cele:

- rozpowszechnianie pedagogiki Montessori,
- wspomaganie rozwoju dzieci i młodzieży,
- wewnętrzne doskonalenie nauczycieli,
- wspieranie w samorozwoju wychowawczym rodziców,
- współpracę z innymi ośrodkami Montessori w Polsce i na świecie,
- propagowanie postaw wyrażających się szacunkiem i miłością do drugiego człowieka.

Kwalifikacje kadry

W naszym Przedszkolu zatrudnione są osoby posiadające wyższe wykształcenie kierunkowe - pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna oraz posiadają (lub są w trakcie) ukończone kursy z zakresu pedagogiki M. Montessori. Co ważniejsze jednak dla każdej z tych osób priorytetem jest dobro dziecka i wsparcie jego naturalnego rozwoju.

Wszystkie osoby zatrudnione w przedszkolu mają obowiązek dokształcania się

w ciągu roku szkolnego na szkoleniach lub warsztatach tematycznie związanych

z szeroko pojętą edukacją.

Przekonania religijne i tradycje kulturowe

W naszym przedszkolu szanowane są przekonania religijne wszystkich przyjętych do naszego programu rodzin i nauczycieli. Wspieramy edukację wielokulturową, zachęcając rodziny do dzielenia się z nami elementami swoich tradycji, ale mamy za istotne założenia pedagogiki Marii Montessori, która wyrosła na podwalinach filozofii chrześcijańskiej, a więc odnosimy się do wartości uniwersalnych, takich, jak poszanowanie i miłość do drugiego człowieka. W placówce wprowadza się elementy obchodzenia świąt uznanych w Polsce za narodowe, a więc także święta kościelne (Wielkanoc, Boże Narodzenie). Personel uznaje wagę świąt innych kultur, dla

poszczególnych dzieci i rodzin, jeśli rodzice wyrażą taką wolę. W takim wypadku rodzice mogą zaproponować przedszkolu podzielenie się z innymi dziećmi i sposobami obchodów świąt dla nich ważnych. tradycjami

Rodziny w systemie Montessori

Przyjmując do przedszkola dziecko, przyjmujemy wraz z nim jego całą rodzinę. Rodziny dzieci uczęszczających do przedszkola tworzą razem z personelem przedszkola naszą „montessoriańską społeczność”, do której każdy z nas powinien czuć się przynależny. Dotyczy to zarówno samopoczucia w placówce jak i dbania o wspólne dobro. Klasy montessoriańskie są mikro-społeczeństwem i są zróżnicowane wiekowo. Każda Rodzina ma bezwzględny obowiązek uczestnictwa w organizowanych na terenie przedszkola formach aktywności - warsztaty, dni otwarte itp.

Prosimy Państwa jako rodziców o sprawdzanie wszelkich informacji przekazywanych sobie ustnie, u źródła, czyli u nauczycieli lub dyrekcji przedszkola abyście mieli pewność, że informacje te są rzetelne, kompletne i prawdziwe.

W życiu każdego człowieka, niezależnie od wieku, występują różne zmiany, które rzutować mogą na jego codzienne funkcjonowanie. Zarówno Państwo, jako rodzice, jak i my – jako nauczyciele – powinniśmy się wzajemnie informować o różnego rodzaju sytuacjach. Służy to bowiem szeroko pojętemu dobru dziecka.

Rekrutacja

Do przedszkola przyjmowane są dzieci w wieku 2,5 - 6 lat. Zapis dziecka do Przedszkola poprzedza przybycie obojga rodziców lub opiekunów prawnych na spotkanie wprowadzające w ideę pedagogiki Marii Montessori, zapoznanie się z poradnikiem, obserwacja klasy w czasie pracy własnej. W szczególnych sytuacjach dyrekcja przedszkola może zdecydować się na kolejne

spotkanie,

w celu poznania dziecka. Jeżeli rodzic nie zgadza się z ideą Montessori lub informacjami zawartymi w poradniku, nie będzie brany pod uwagę w procesie rekrutacji.

Po zapoznaniu się i akceptacji zasad zawartych w Poradniku, Rodzic zobowiązuje się rzetelnie wypełnić kartę zgłoszenia dziecka, a następnie podpisać Umowę o Świadczenie Usług. Umowa ta każdorazowo zawierana jest na okres do dnia 31 sierpnia. Nie podpisanie umowy oraz brak wpłaty wpisowego traktowane będzie jako rezygnacja z ubiegania się o miejsce w przedszkolu.

Rodzeństwa:

W Naszym Przedszkolu rodzeństwa mają pierwszeństwo w procesie rekrutacji, aczkolwiek w wyjątkowych sytuacjach, dla dobra dzieci możemy nie wyrazić na to zgody. Relacja Dzieci wynikająca z więzów rodzinnych często nie pozwala na pełne wejście w grupę ani na prawidłową pracę z materiałem. Punkt zainteresowania przeniesiony jest wtedy bowiem nie na udoskonalanie siebie poprzez pracę, lecz na budowanie i zacieśnianie relacji rodzinnej.

Lista rezerwowa

Jeśli zakwalifikowanych zostanie więcej dzieci niż wskazywać będzie liczba wolnych miejsc w przedszkolu, zostanie stworzona lista rezerwowa. W pierwszej kolejności przyjmowane będzie rodzeństwo dzieci już wcześniej uczęszczających do przedszkola, a w dalszej, będą przyjmowane dzieci z utworzonej listy rezerwowej w kolejności zgłoszeń. W przypadku wolnych miejsc w przedszkolu w ciągu roku szkolnego, rekrutacja może być prowadzona na bieżąco z uwzględnieniem w pierwszej kolejności listy rezerwowej.

Opłaty:

Z dniem podpisania pierwszej umowy pobierana jest opłata wpisowego

w kwocie 1000 zł. Jest to opłata bezzwrotna, jednorazowa na wszystkie lata pobytu dziecka w przedszkolu. Czesne wynosi 850 zł miesięcznie i jest płatne

z góry do 5 dnia każdego miesiąca przez 12 miesięcy w roku.

Dodatkowo płatne są posiłki dostarczane codziennie przez firmę cateringową. Kwota dziennego wyżywienia wynosi 12 zł. W przypadku indywidualnej diety kwota dziennego wyżywienia wynosi 13,50. Kwota ta nie jest naliczana w przypadku wcześniej zgłoszonej nieobecności – tj. sms do godz. 20 dnia poprzedniego. Opłata za wyżywienie może ulec zmianie w ciągu roku.

Zasady wypisania dziecka z przedszkola

Umowa może zostać rozwiązana przez każdą ze stron w formie pisemnej, z zachowaniem 30-dniowego okresu wypowiedzenia ze skutkiem na koniec miesiąca kalendarzowego. Bieg wypowiedzenia rozpoczyna się od dnia następnego, po jego złożeniu. Wypowiedzenie należy złożyć na piśmie, bezpośrednio do dyrektora przedszkola.

Rozkład dnia

Rozkład dnia jest ściśle uzależniony od potrzeb i możliwości dzieci w danym dniu. Forma i struktura dnia pozostaje jednak każdego dnia taka sama – zgodna z zasadami pedagogiki Marii Montessori. Poniżej wypisane są orientacyjne godziny codziennego funkcjonowania.

7:15 – 9.00 schodzenie się dzieci do przedszkola

9.00 – 11:30 praca własna z pomocami Montessori (I praca własna, elipsa, śniadanie)

11:30 – 12:00 Spotkanie w kręgu / angielski lub inne zajęcia dodatkowe (rozmowa o bieżących wydarzeniach, grupowe zajęcia dydaktyczne)

12:00 – 13:00 Wyjście na spacer/podwórko

13:15 – 13:50 Wspólny obiad

13:50 – 16:00 II praca własna / odpoczynek / zajęcia dodatkowe/podwieczorek

16:00 – 17:15 Swobodna aktywność dzieci, zajęcia świetlicowe

Przyprowadzanie i odbieranie dzieci

Godziny otwarcia i zamknięcia placówki

Przedszkole jest czynne od poniedziałku do piątku w godzinach od 7:15 do 17:15, 12 miesięcy w roku, za wyjątkiem 2 tygodni lipca i jednego tygodnia ferii zimowych.

W tym czasie odbywa się przerwa techniczna.

W okresie wakacyjnym przedszkole jest czynne w godzinach 8.00-17.00.

O dniach wolnych oraz o pełnionych dyżurach rodzice informowani są na pierwszym zebraniu organizacyjnym.

Podczas dyżurów przedszkole czynne jest od godziny 7:30 do 14:00.

Przez cały rok szkolny informacje o tychże dniach widnieją na tablicy w korytarzu przedszkola.

Dni wole/dyżury w roku przedszkolnym 2021/2022

Dodatkowe wolne dni :

- 12 listopada 2021
- Przerwa Świąteczna 24.12.2020 – 02.01.2021
- 7 stycznia 2022
- 24 - 30 stycznia - ferie zimowe
- 15 kwietnia 2022 Wielki Piątek – Dyżur

- Konferencja Montessori – data jeszcze nie jest znana
- 17 czerwca 2022
- 18 – 31 lipca przerwa techniczna

Odnutowywanie momentu przyjścia i odebrania dziecka

Ze względu na specyfikę pracy Dziecka w przedszkolu montessoriańskim, bardzo prosimy by przyprowadzać dziecko do przedszkola **najpóźniej o 9.00 rano**. Jest to bardzo istotne ze względu na fakt, iż spóźnione Dziecko dezorganizuje pracę innych. Samo nie jest w stanie płynnie wejść w rytm grupy. Późniejsze przybycie zakłóca również jego rutynę. Po tej godzinie nauczyciele pracujący z Dziećmi nie będą mogli poświęcić wystarczającej ilości czasu na towarzyszenie Dziecku w wejściu do klasy. Jeżeli Dziecko będzie musiało dotrzeć do klasy później, prosimy o powiadomienie wychowawców Dziecka, tak aby mogli podjąć niezbędne działania zmniejszające poziom zakłócenia pracy w klasie. W przypadku notorycznego spóźniania się, wychowawcy wystosują do Państwa prośbę o uszanowanie zasad panujących w grupie. W przypadku kiedy spóźnianie się będzie destabilizowało dynamikę funkcjonowania klasy, a rodzice i nauczyciele nie znajdą sposobu na ustanie takiej sytuacji dyrekcja może wnioskować o rozwiązanie umowy.

Rodzice lub prawni opiekunowie powinni w szatni pozwolić Dziecku na samodzielne rozebranie się i zmianę obuwia. Jeśli wiedzą Państwo, że rozbieranie się Dziecka zajmie więcej uwagi, bardzo prosimy o wcześniejsze przyjście. Prosimy o niewyręczanie dziecka w sytuacjach samoobsługowych.

Od momentu przekazania dziecka nauczycielowi (nawiązanie kontaktu wzrokowego rodzic - nauczyciel), odpowiedzialność za bezpieczeństwo

dziecka ponosi personel przedszkola.

Odbieranie dziecka z przedszkola

Nauczyciel przekazuje dziecko pod opiekę osobie odbierającej (rodzicowi lub opiekunowi upoważnionemu pisemnie w formularzu i karcie zgłoszenia). Od momentu przekazania dziecka, odpowiedzialność za jego bezpieczeństwo, ponosi osoba odbierająca. Moment odbioru to chwila pojawienia się rodzica w drzwiach sali lub w drzwiach na podwórku. Zasada ta obowiązuje także na wszelakich imprezach organizowanych w ogrodzie przedszkolnym. Na jego terenie to rodzic przyjmuje odpowiedzialność za Dziecko. Decyzję o wyjściu dziecka z sali podejmuje nauczyciel opiekujący się w danym momencie grupą.

Późniejsze przybycie rodzica

Bardzo prosimy o odbieranie dzieci w wyznaczonych godzinach pracy przedszkola, jest to wyrazem szacunku dla pracowników. Prosimy również o informowanie telefoniczne, gdyby dziecko musiało spędzić dłuższy (ponad deklarowany) czas w przedszkolu. W przypadku odbioru dziecka przez rodzica w późniejszych godzinach, naliczana jest dodatkowa opłata w kwocie 50 zł za każde rozpoczęte 30 minut, płatne gotówką, przy odbiorze dziecka. O godzinie 17:10 Dzieci, które pozostały w placówce są sprowadzane do szatni, w celu przygotowania ich do wyjścia.

Upoważnienie do odbioru dziecka

Prawo do odbioru dzieci z Przedszkola przysługuje Rodzicom, oraz innym osobom wskazanym w pisemnym upoważnieniu podpisanym przez Rodzica, z wyłączeniem osób nieletnich, nie posiadających pełnej zdolności do czynności prawnych, oraz będących w stanie nietrzeźwym. Każdorazowo, gdy któraś z osób personelu nie zna osoby odbierającej dziecko, będzie osobę tę legitymować. Należy zatem pamiętać, by w celu identyfikacji posiadać przy sobie dowód osobisty.

W przypadku zgłoszenia się po dziecko osoby nieupoważnionej pisemnie lub osoby upoważnionej, której stan wskazuje na spożycie alkoholu dziecko nie będzie oddane pod jej opiekę.

KOMUNIKACJA MIĘDZY PRZEDSZKOLEM, A DOMEM DZIECKA

Tylko ściśle współpracując możemy stworzyć i utrzymać przyjazny charakter naszego przedszkola. Wszelkie decyzje podejmowane są po rozważnym rozpatrzeniu punktu widzenia rodzica, dziecka i przedszkola. Ta równowaga jest niezbędna i możliwa do osiągnięcia tylko dzięki współpracy opartej na dialogu. Zachęcamy do zgłaszania wszelkich obserwacji i sugestii.

Formy komunikacji

Zebrania w naszym przedszkolu odbywają się trzy razy w roku szkolnym. Zebranie rozpoczynające rok szkolny, podsumowujące semestr nauki i kończące rok szkolny. Możliwe są również spotkania online. Na bieżąco rodzice będą też informowani o wszelkich zmianach i wydarzeniach na tablicy ogłoszeń lub mailowo.

Spotkania z rodzicami i odpowiedni kontakt z kadłą

W sprawach bieżących lub jeśli Państwo mają coś ważnego do przekazania - prosimy o kontakt, najlepiej poprzez wiadomość na telefon komórkowy do wychowawców grupy **796 226 492**

W momencie pracy własnej Dzieci prosimy o nie wykonywanie telefonów do wychowawców. Poświęcamy wtedy Nasz czas tylko i wyłącznie Dzieciom. Nauczyciel oddzwoni do Państwa jeśli zaistnieje taka potrzeba.

Rodzice przebywający w klasach często obniżają poczucie niezależności swoich Dzieci. Czas odprowadzania Dzieci nie jest właściwą okazją do dyskusji z rodzicami z nauczycielami. Muszą oni bowiem skoncentrować swoją uwagę na

Dzieciach. Jest to także kwestia bezpieczeństwa. Prosimy więc dopilnować, aby ta interakcja była jak najkrótsza. Jeżeli mają Państwo potrzebę spotkania

z nauczycielem, do tego celu służą comiesięczne, wyznaczone przez wychowawcę konsultacje. Analogicznie, sytuacja ta dotyczy się popołudniowej pracy własnej dzieci.

Wspólne spotkania i zebrania odbywać się będą w miarę potrzeb rodziców, kadry przedszkola lub dyrektora. Szkolenia, warsztaty i zebrania dla rodziców są **obowiązkowe**.

REGULAMIN PRZEDSZKOLA

„Nie zmuszajmy do aktywności, lecz wyzwalamy aktywność. Nie każmy myśleć, lecz tworzymy warunki do myślenia. Nie żądajmy, lecz przekonujemy. Pozwólmy dziecku pytać i powoli rozwijajmy jego umysł tak, by samo wiedzieć chciało”

Janusz Korczak

Podstawowe zasady

Wierzmy, iż zdecydowanie lepszym rozwiązaniem jest budowanie wewnętrznej dyscypliny dziecka niż narzucanie dyscypliny z zewnątrz. Budowanie samodyscypliny jest procesem dłuższym, jednak jego owoce są nieporównywalne. Tylko dziecko wychowywane w wolności i szacunku może doświadczyć radości ze swego zachowania oraz odkryć korzyści z niego płynące.

Nauczenie dziecka samodyscypliny wymaga wspólnego wysiłku domu i przedszkola. Ścisła współpraca jest tu niezbędna.

Uważamy, że skuteczną metodą wychowawczą jest uświadomienie dzieciom naturalnych konsekwencji ich postępowania oraz skutków jakie ono przynosi innym osobom. Uczymy uczniów odpowiedzialności za swoje zachowanie.

W przedszkolu obowiązują jasne, stałe, zrozumiałe zasady.

Jeśli zachowanie dziecka stanowi zagrożenie dla niego lub dla innych, zakłóca prowadzenie zajęć, utrudnia innym naukę, zostanie zorganizowane spotkanie rodziców z nauczycielem oraz wychowankiem, na którym zostanie ustalony wspólny front postępowania. Dajemy Dzieciom wolność, która przejawia się w określonych granicach.

Dyscyplina

***„Granicy wolności jest wspólna korzyść, a formą to, co nazywamy
dobrym wychowaniem.”***

Maria

Montessori

W przedszkolu Montessori pojęcie dyscypliny streszcza się w słowie szacunek. Naszym celem jest ukształtowanie w dziecku umiejętności poszanowania uczuć i przestrzeni innych dzieci. Uczymy dzieci, co jest właściwe/niewłaściwe poprzez rozmowę i inne proponowane rozwiązania. Wierzymy, że dziecko rozwija się prawidłowo, kiedy nie jest karane, a nagrodą jest satysfakcja z dobrze wykonanej pracy. Dziecko ma swobodę i możliwość decydowania, pod warunkiem nieprzeszkadzania innym i niezakłócania ich spokoju i wykonywanej czynności. Wobec dzieci z widocznymi problemami wychowawczymi, staramy się działać poprzez wzmocnienie jego pozytywnych zachowań. Jeśli nie ma widocznych skutków, dziecko jest izolowane od reszty grupy, aby uspokoiło się, wyciszyło, ale nigdy nie pozostawimy dziecka samego bez opiekuna. Wychowawcy gdy rozmawiają z dzieckiem o jego niewłaściwym zachowaniu, tłumaczą, że ono samo nie

jest złe, lecz jego postawa, zachowanie jest niewłaściwe. Jednocześnie, zdajemy sobie sprawę, że dyscyplina jest indywidualną cechą, która zmienia się wraz z wiekiem. Naszym obowiązkiem jest informowanie rodziców o zachowaniu dzieci, tak aby wzmacniać dobre cechy, a eliminować te niewłaściwe.

Agresja

W wieku przedszkolnym trudno jest mówić o agresji w rozumieniu intencji osoby dorosłej. Wynikają one najczęściej z nieumiejętności radzenia sobie z własnymi emocjami. Zachowania trudne nie mogą jednak zagrażać bezpieczeństwu i zdrowiu innych dzieci. Dziecko, które zachowuje się nieodpowiednio lub przemocowo, zostaje wyłączone z aktywności podejmowanych przez grupę, a rodzice zostaną poinformowani o zajściu. Jeśli przemocowe zachowania będą się powtarzały, przedszkole skontaktuje się

z rodzicami, żeby wspólnie wypracować sposoby wspierania dziecka w trudnych dla niego sytuacjach. Rodzice mogą zostać poproszeni o konsultację w poradni pedagogiczno - pedagogicznej lub o rozpoczęcie terapii z psychologiem lub innym specjalistą. Nauczyciel ma prawo wymagać od rodzica podjęcia konkretnych działań mających na celu zmianę postawy czy zachowania dziecka (np. wizyta u psychologa, poważna rozmowa w domu, pogadanka, pokazanie przykładu).

Dobre maniery i uprzejme słowa są nieodłączną częścią samodyscypliny. Dlatego też dzieci uczą się codziennego, świadomego używania zwrotów: dzień dobry, do widzenia, dziękuję, proszę, przepraszam. Prosimy pamiętać, że zasady te obowiązują, gdy dziecko jest w przedszkolu, nawet w obecności rodziców. Kładziemy nacisk na szacunek, więc prosimy rodziców o wsparcie.

Podstawowe zasady

W przedszkolu obowiązują pewne kluczowe zasady opisane w niniejszym przewodniku i byłoby nam miło, gdybyście Państwo, co jakiś czas dzieciom o nich przypominali.

- **Dywaniki**

Dzieci na podłodze pracują na małych dywanikach, które są alternatywą do pracy przy stole. Dywaniki ograniczają przestrzeń pracy danego dziecka, dzięki czemu unikamy sytuacji gdy dziecko bawi się np. klockami na całej powierzchni dywanu. Ułatwia to także dziecku porządkowanie swojego stanowiska pracy. Gdy dziecko nie dokończyło swojej pracy i chciałoby do niej wrócić za jakiś czas, może położyć wizytówkę ze swoim imieniem.

Obserwowanie klasy podczas pracy

Obserwacja jest podstawą poznania i zrozumienia dziecka. Praca nauczyciela Montessori opiera się przede wszystkim na wnikliwej obserwacji. Polecamy też, by Państwo jako rodzice znaleźli pół godziny czasu (maksymalnie raz miesiącu), by móc poobserwować własne dziecko. O zasadach panujących podczas obserwacji pracy własnej poinformuje Państwa personel przedszkola podczas umawiania się na wizytę obserwacyjną. Bardzo prosimy aby o chęci obserwacji Dziecka informować z tygodniowym wyprzedzeniem.

URODZINY

Bardzo ważnym dla dziecka jest dzień jego urodzin. Zazwyczaj chętnie spędza ten dzień z rodziną i z przyjaciółmi. Serdecznie Państwa zapraszamy do dzielenia się tą radością razem z nami, jeśli mają Państwo ochotę, prosimy

o dostarczenie nam zdjęć dziecka obrazujących ważniejsze chwile w jego życiu, można przynieść owoce i warzywa, ewentualnie cukierki, którymi mogłoby się dziecko podzielić z innymi. Najpiękniejszym prezentem dla samego dziecka będzie też, jeśli zdołają Państwo przybyć do przedszkola na

godzinę świętowania jego urodzin. Szczególnie cennym są opowieści z kolejnych etapów rozwojowych Dziecka. Zaproszenia na imprezę urodzinową organizowaną przez rodziców poza przedszkolem (na którą zaproszone są jedynie niektóre dzieci) prosimy przekazywać drogą mailową, w trosce o dzieci, które nie zostały zaproszone.

Odpowiedni ubiór

W naszym przedszkolu obowiązują mundurki - w formie koszulek polo z nadrukowanym logo przedszkola. Koszulki dziecko powinno ubierać od poniedziałku do czwartku, piątek zaś jest dniem, w którym dziecko może ubrać dowolny strój.

Nasze przedszkole cechuje przede wszystkim kształtowanie i pielęgnowanie samodzielności i samoobsługi dzieci w pełnym zakresie. Przez wzgląd na te elementy, bardzo Państwa prosimy, by ubrania, w których przychodzą dzieci w piątki, a także ubrania pozostawiane na zmianę w razie „wypadku” - były swobodne, niczym nie krępujące ich ruchów, łatwe do samodzielnego ubierania się, a także by nie było Państwu ich żal, jeśli się pobrudzą. Prosimy także nie ubierać dzieci w ubrania prezentujące postaci z bajek. W pedagogice Marii Montessori funkcjonują realne postacie. Więcej informacji na temat tego podejścia do świata fikcyjnego oraz bajek uzyskają Państwo na warsztatach organizowanych przez Placówkę.

Ubrania, jakie możemy zaproponować to m.in.:

- buty na rzepy (chyba, że Dziecko umie już samo wiązać buty)
- spodnie dresowe lub z gumką
- kurtki na duże guziki
- krótkie szaliki
- rękawiczki „bezpalczaste” chyba, że dziecko dobrze radzi sobie z zakładaniem takich z palcami

- pantofle z wyraźnie wzmocnioną piętą, na rzepy, łatwo wkładane
- getry zamiast rajstop
- bluzy na duże guziki

Ponad to prosimy, by w przedszkolu zawsze był przygotowany dla dziecka zestaw do spacerów: kalosze i peleryna przeciwdeszczowa, ewentualnie spodnie przeciwdeszczowe. **Wszystkie ubrania w celu identyfikacji właściciela prosimy obowiązkowo podpisać.**

Przypominamy także, że spacer jest naszą nieodzowną częścią dnia. Zatem prosimy o przemyślenie ubrania dziecka, by nie zmarzło, lub nie zgrzało się, co może być przyczyną późniejszej choroby. Preferujemy stroje „na cebulkę”.

Warunki atmosferyczne

W związku z wątpliwościami dotyczącymi wychodzenia w czasie zanieczyszczenia smogiem, informujemy iż wychodzimy z Dziećmi przy parametrach nie przekraczających 150 mg/m³ pyłu zawieszonego w powietrzu. Natomiast wychodzimy w maseczkach ochronnych przy stężeniu pyłu zawieszonego w powietrzu w granicach 150-200 mg / m³. Powyżej 200 mg/ m³ nie wychodzimy z placówki. Nie ma możliwości, aby Dziecko zostało w placówce, w momencie kiedy nie ma odpowiedniego obuwia czy też maseczki. Prosimy o dostarczanie maseczek oraz przemyślane ubieranie Dzieci.

ODŻYWIANIE

Posiłki

Wspólnie spożywany posiłek jest ważnym elementem programu wychowawczego naszego przedszkola. Dzieci codziennie rozwijają swoje praktyczne umiejętności. Przed posiłkiem przygotowują się – myją ręce, ustawiają stoły, nakrywają. W czasie obiadu kilkoro dzieci roznosi pomiędzy stolikami naczynia z obiadem – dzieci samodzielnie nakładają sobie na

talerz tyle, ile planują zjeść. Dzięki temu uczą się samodzielnie ocenić swój głód. Potem wspólnie jedzą, ćwicząc dobre maniere, prowadząc przyjacielskie rozmowy. Po jedzeniu porządkują salę lub jadalnię, wycierają stoły.

Posiłki do naszego przedszkola dostarcza firma cateringowa. Istnieje możliwość dostosowania konkretnej diety dla dziecka.

Jedzenie z domu

Informujemy, że w przedszkolu nie ma możliwości przynoszenia własnego jedzenia z domu chyba, że stan zdrowia dziecka tego wymaga. Prosimy wtedy o zaświadczenie lekarskie.

ZDROWIE

Lekarstwa

Nauczyciel bezwzględnie przestrzega zakazu podawania dzieciom leków - podawanie leków odbywa się poprzez służby medyczne; podczas nagłej choroby dziecka nauczyciel jest zobowiązany do powiadomienia rodziców i wezwania pogotowia ratunkowego; lekarz przejmuje odpowiedzialność za zdrowie i życie dziecka; nauczyciel sprawuje opiekę nad dzieckiem do momentu przybycia rodziców lub opiekunów; opiekę nad pozostałymi dziećmi przejmuje dyrektor lub wyznaczona przez niego osoba.

Dziecko samodzielnie nie może przyjmować żadnych leków, niedopuszczalne jest pozostawianie leków w szatni lub w plecaku.

Postępowanie w przypadku choroby

Kiedy należy wysłać chore dziecko do domu?

Dziecko jest zbyt chore, aby pozostać w przedszkolu, jeżeli z powodu złego samopoczucia nie jest w stanie uczestniczyć w zajęciach LUB jeśli jego stan wymaga fachowej opieki LUB jeśli naraża inne dzieci na zarażenie się chorobą.

Objawy zaobserwowane u dziecka, upoważniają nauczyciela do

poinformowania rodziców o konieczności zabrania dziecka do domu:

- **Skóra:** jeżeli na skórze pojawia się wysypka i temperatura ciała dziecka jest podwyższona LUB jeśli wysypce towarzyszą zmiany w zachowaniu dziecka LUB jeśli dziecko ma liszajec (swędzące, pęcherzykowe wypryski na skórze).
- **Oczy:** ropne zapalenie spojówek (białko oka jest zaróżowione lub zaczerwienione, w oku zbiera się substancja ropna, która wycieka lub zasycha w oku).
- **Zachowanie:** dziecko wykazuje symptomy zmęczenia lub jest poirytowane, płacze częściej niż zwykle (szczególnie dzieci najmłodsze).
- **System oddechowy:** dziecko ma problemy z oddychaniem.
- **System trawienia:** dziecko ma biegunkę, w ciągu ostatnich 24 godzin zwracało przynajmniej dwa razy (chyba że istnieje pewność, że wymioty nie są skutkiem choroby zakaźnej).
- **Jama ustna:** w jamie ustnej pojawiły się krostki lub owrzodzenie i ślina wycieka dziecku z ust.
- **Symptomy poważnych chorób zakaźnych.**

Dzieci zakaźnie chore lub z gorączką powinny pozostać w domu. Prosimy nie przywodzić dzieci przeziębionych. Katar to także choroba. Pamiętajmy

o innych dzieciach i o niebezpieczeństwie zarażenia. Jeżeli dziecko źle się poczuje, natychmiast Was o tym powiadomimy, dlatego prosimy, aby numery Waszych telefonów, którymi dysponujemy, były zawsze aktualne.

Rodzice są zobowiązani do odebrania dziecka do godziny czasu od momentu poinformowania ich o stanie zdrowia dziecka.

Obecność i nieobecność

Praca z materiałem Montessori wymaga systematycznej obecności w przedszkolu już w godzinach porannych podczas pracy własnej. Rodzice

mają obowiązek zapewnić dziecku możliwość uczestniczenia w zajęciach i dopilnować, aby opuszczało zajęcia tylko wówczas, gdy jest to absolutnie konieczne. Jeśli dziecko jest długo lub często nieobecne nie ma możliwości przerobienia całego programu nauki w danym roku.

BEZPIECZEŃSTWO

W naszym przedszkolu każdy ma prawo czuć się dobrze i bezpiecznie. Wiemy, że przemoc stosowana przez dzieci jest często wynikiem frustracji, impulsywności, czy bezmyślności, a nie okrucieństwa. Jeżeli uda nam się rozwiązać te problemy od początku i zapewnimy dzieciom narzędzia do radzenia sobie z gniewem, nauczymy je myśleć zanim zrobią coś nieprawidłowego.

Wypadki i sytuacje zagrożenia

Podejmujemy wszelkich starań, aby zapewnić dzieciom bezpieczeństwo, jednak wypadki mogą się zdarzyć. W takiej sytuacji dziecku zostanie udzielona pomoc, zostanie sporządzony raport z wypadku.

Pracownik przedszkola poinformuje o okolicznościach zdarzenia oraz udzielonej pomocy. Jeśli uraz będzie na tyle poważny, że potrzebna będzie natychmiastowa pomoc, pracownik przedszkola wezwie pogotowie i zawiadomi rodziców. Niezbędne jest, aby nauczyciele posiadali zawsze aktualne numery telefonów obojga rodziców, abyśmy w takich sytuacjach mogli się jak najszybciej z Państwem skontaktować. Dzieci są ubezpieczone od następstw nieszczęśliwych wypadków 24 godziny na dobę.

Wolontariusze i studenci

W przedszkolu dopuszcza się możliwość pracy dyrektora oraz wolontariuszy, a także osób odbywających praktyki pedagogiczne – studentów studiów stacjonarnych i zaocznych.

Prawa i obowiązki osób zatrudnionych określają umowy zawarte z nimi

w oparciu o obowiązujące przepisy.

WYCIECZKI

Program edukacyjny oraz wychowawczy w naszym przedszkolu wzbogacamy jest zajęciami prowadzonymi podczas wyjazdów przyrodniczych, wyjść do muzeów oraz ośrodków kultury i nauki. Jest to rozszerzenie naszych zajęć montessoriańskich i bardzo ważny element programu. Dlatego ważne jest, aby dzieci w nich uczestniczyły.

Wyjazdy, wyjścia organizowane są dla wszystkich dzieci i ich koszt jest równomiernie rozkładany. Nie ma możliwości pozostawienia dziecka w przedszkolu podczas, gdy pozostałe dzieci uczestniczą w wyjazdach. Jeśli z powodów finansowych mają Państwo problem z wysłaniem dziecka na wycieczkę, prosimy – poinformujcie nas o tym. Na pewno znajdzie się sposób na rozwiązanie tej sytuacji. Jeśli mają Państwo możliwość i chęć dofinansowania wyjazdu innego dziecka – również prosimy o informację. Stanowimy wspólnotę. Możemy pomagać sobie nawzajem. Dane osób korzystających z pomocy traktujemy jako ściśle poufne.

Zapraszamy też chętnych Rodziców do dzielenia się opowieściami o swoich pasjach i zawodach. Nie ma nic bardziej cennego dla Dziecka, jak odwiedziny jego własnego Rodzica w przedszkolu. Czuje się dumne i docenione. Co roku wspieramy też różnorakie akcje charytatywne do których udziału gorąco zachęcamy, a także czytamy książki w ramach akcji „Cała Polska czyta dzieciom”.

Informacje końcowe

Mamy nadzieję, że ten poradnik będzie dla Państwa przydatnym przewodnikiem. Na zakończenie chcielibyśmy prosić Państwa, abyście starali się wspierać nas w naszych wysiłkach wychowawczych. My ze swojej strony zapewniamy, że będziemy wspierać Was na każdym etapie rozwoju Waszego dziecka. Doceniajmy dzieci za wysiłek, jaki wkładają we wszystko co robią. Pozwólmy im popełniać błędy, dzięki temu staną się silniejsze i mimo porażek będą się podnosiły i szły dalej przez życie. Apelujemy do Was

Drodzy Rodzice, nie wyręczajcie swoich dzieci, uwierzcie, że potrafią wiele rzeczy robić samodzielnie, a jeśli nie potrafią to dyskretnie wspierajcie w osiągnięciu sukcesów, w zdobywaniu nowych umiejętności. Pomagajcie minimalnie

i pamiętajcie o tym, że zanim zaczniemy od Dziecka wymagać musimy czasem wielokrotnie pokazać mu jak wykonywać pewne czynności. Zmieńmy sformułowanie: "jestem z Ciebie dumna/y" na "możesz być z siebie dumny". To dziecko ma mieć poczucie zadowolenia z samego siebie, ponieważ to pozwala mu na rozwijanie pewności siebie.

MYŚLI MARII MONTESSORI

- *Najważniejszym okresem w życiu nie są lata studiowania na wyższej uczelni, ale te najwcześniejsze, czyli okres od narodzenia do sześciu lat. Jest to czas, kiedy formuje się inteligencja człowieka i nie tylko ona, ale całość jego zdolności psychicznych.*
- *Dajemy dziecku klucz do świata, ale drzwi musi otworzyć samodzielnie*
- *Edukacja nie jest tym, co robi nauczyciel, lecz naturalnym procesem zachodzącym w człowieku*
- *Dziecko i dorośli to dwie różne części ludzkości, które nawzajem wpływają na siebie i przy obopólnej pomocy powinny współistnieć w*

harmonii. To nie jest więc tylko tak, że dorośli musi pomagać dziecku, ale także dziecko musi pomagać dorosłemu.

- Ze wszystkich spraw miłość jest najważniejsza. Jest ona potężną siłą, którą rozporządza człowiek. Ona się zawsze odnawia, gdy rodzi się dziecko. Studia nad miłością prowadzą nas do źródła, z którego wytryska, czyli do dziecka.*
- Gdyby ludzie komunikowali swe myśli jedynie poprzez mowę, gdyby ich mądrość wyrażała się tylko przez słowa, żadne ślady przeszłości nie pozostałyby do dziś. To dzięki rękom, uzupełnieniu umysłu, cywilizacja może się rozwijać. Ręka jest tym największym darem, który dziedziczymy.*
- Największą oznaką sukcesu dla nauczyciela jest bycie zdolnym by powiedzieć: „Te dzieci pracują jak gdybym nie istniała”*
- Czego nie ma najpierw w zmysłach, tego nie ma później w umyśle*
- Czego dziecko nie jest w stanie samo zrobić, musimy mu to dokładnie pokazać. Nie możemy dawać zbyt dużej pomocy, ale też nie zaniechamy tej koniecznej*
- Okres wczesnego dzieciństwa jest bez wątpienia najbogatszy. Poprzez*

wychowanie trzeba go wykorzystać w każdy możliwy sposób. Straty tego czasu nie da się odnowić.

- *Dziecko, które naprawdę pokochało swoje otoczenie i wszystkie żyjące stworzenia, które, odkryło radość i entuzjazm w pracy, daje nam powód, by mieć nadzieję... Nadzieję na pokój w przyszłości.*

Polecana literatura:

- Montessori M. „*Domy dziecięce*”, Warszawa 2005
- Montessori M. „*Odkrycie dziecka*”,
- Miksza M. „*Zrozumieć Montessori czyli Maria Montessori o wychowaniu dziecka*”, Kraków 2004
- Bednarczuk B. „*Dziecko w klasie Montessori. Odniesienia teoretyczne i praktyczne*”, Lublin 2007
- Bednarczuk B. „*Idea "kosmicznej edukacji" Marii Montessori próbą całościowego spojrzenia na świat*”, 1997
- Epstein P. „*Z notatek obserwatora Montessori w praktyce*”
- Badura-Strzelczyk G. „*Pomóż mi policzyć samemu. Matematyka w ujęciu Marii Montessori od lat trzech do klasy trzeciej*”, Opole 2008
- Horst Berg „*Maria Montessori – poszukiwanie życia razem z dziećmi*” (szczególnie rozdział „*Mój przyjaciel błąd*”)

- Stein B. *„Teoria i praktyka pedagogiki Marii Montessori w szkole podstawowej”*, Kielce 2003
- Surma B. *„Pedagogika Montessori – podstawy teoretyczne i twórcze inspiracje w praktyce”*, Łódź 2008
- Żylińska M. *„Neurodydaktyka. Nauczanie i uczenie się przyjazne mózgowi”*
- Film *„Zakazana edukacja”*
(La Educación Prohibida)